

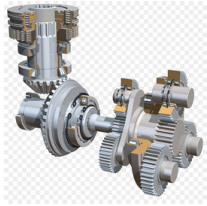
EE - ÉNERGIES ET ENVIRONNEMENT



Cet enseignement explore le domaine de l'énergie et sa gestion. Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender :

- Les énergies propres (éolienne, solaire...)
- L'efficacité énergétique.
- L'impact sur l'environnement.
- La maîtrise et la qualité de l'énergie

Les activités porteront sur les systèmes de production d'énergie propre, la maîtrise de l'énergie et l'utilisation des outils de commande et de communication.

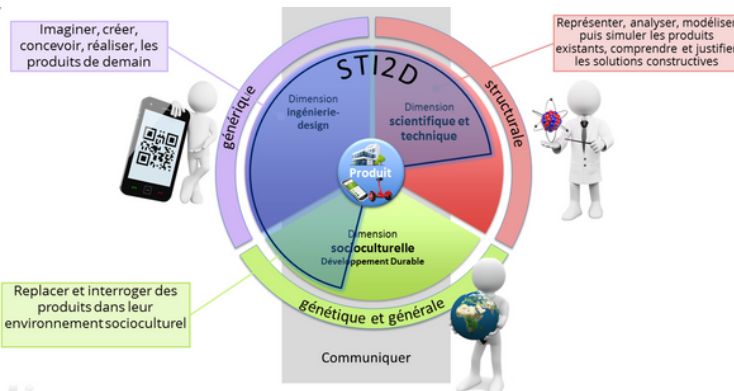


ITEC - INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ÉCO-CONCEPTION

Cet enseignement porte sur l'analyse et la création de solutions techniques relatives à la structure et à la matière dans le respect des contraintes économiques et environnementales :

- Découverte des principes d'innovation
- Démarche d'éco conception
- Simulation numérique
- Expérimentation
- Prototypage rapide
- Conception assistée par ordinateur

Les activités seront centrées sur des projets innovants faisant appel à la démarche d'éco conception et permettant de développer la créativité et le design.



Fait par Boyer L - nov 2023.

Et après...

Les titulaires du Baccalauréat STI2D possèdent des compétences étendues qui permettent d'accéder aux formations scientifiques de l'enseignement supérieur :

- Sections de Techniciens Supérieurs (BTS)
- Ecoles d'ingénieurs après le Bac
- Classes Préparatoires TSI
- IUT (BUT)
- Université (Licence)

Pour devenir :

Designer, Energéticien, Technicien, Ingénieur, Dessinateur CAO, Chef de chantier, Domoticien, Planificateur,...



Contactez-nous

Lycée des métiers
Boucher de Perthes
1 rue Paul Delique
80100 ABBEVILLE
03.22.25.41.00



BAC STI2D

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE L'INDUSTRIE ET DU
DÉVELOPPEMENT DURABLE



Le seul Bac technologique à caractère industriel

Un enseignement général renforcé, un enseignement technologique composé de deux parties :

- Un enseignement commun
- 3 spécialités en Première: (IT, I2D et Physique-Chimie-Mathématiques)
- 2 spécialités en Terminale: (2I2D et Physique-Chimie-Mathématiques)

L'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL

- Acquérir des concepts de base de la technologie industrielle et les appliquer dans une logique de limitation d'impacts sur l'environnement.
- Mettre en oeuvre des méthodes d'analyse en vue de résoudre des problèmes techniques authentiques
- Communiquer : permettre aux élèves de présenter les différents problématiques techniques et d'explicitier les choix effectués y compris en langue étrangère.



APPROCHE D'ÉTUDE D'UN PRODUIT

Qu'il s'agisse de produits manufacturés ou d'ouvrages, toute réalisation technique doit intégrer, désormais, des contraintes technologiques, économiques mais aussi environnementales. Les compétences et les connaissances associées à :

- L'utilisation de la matière
- L'utilisation de l'énergie disponible
- La maîtrise du flux d'informations

Ces compétences constituent les bases du Bac STI2D dans une démarche d'éco-conception incluant une réflexion sur les grandes questions de société.

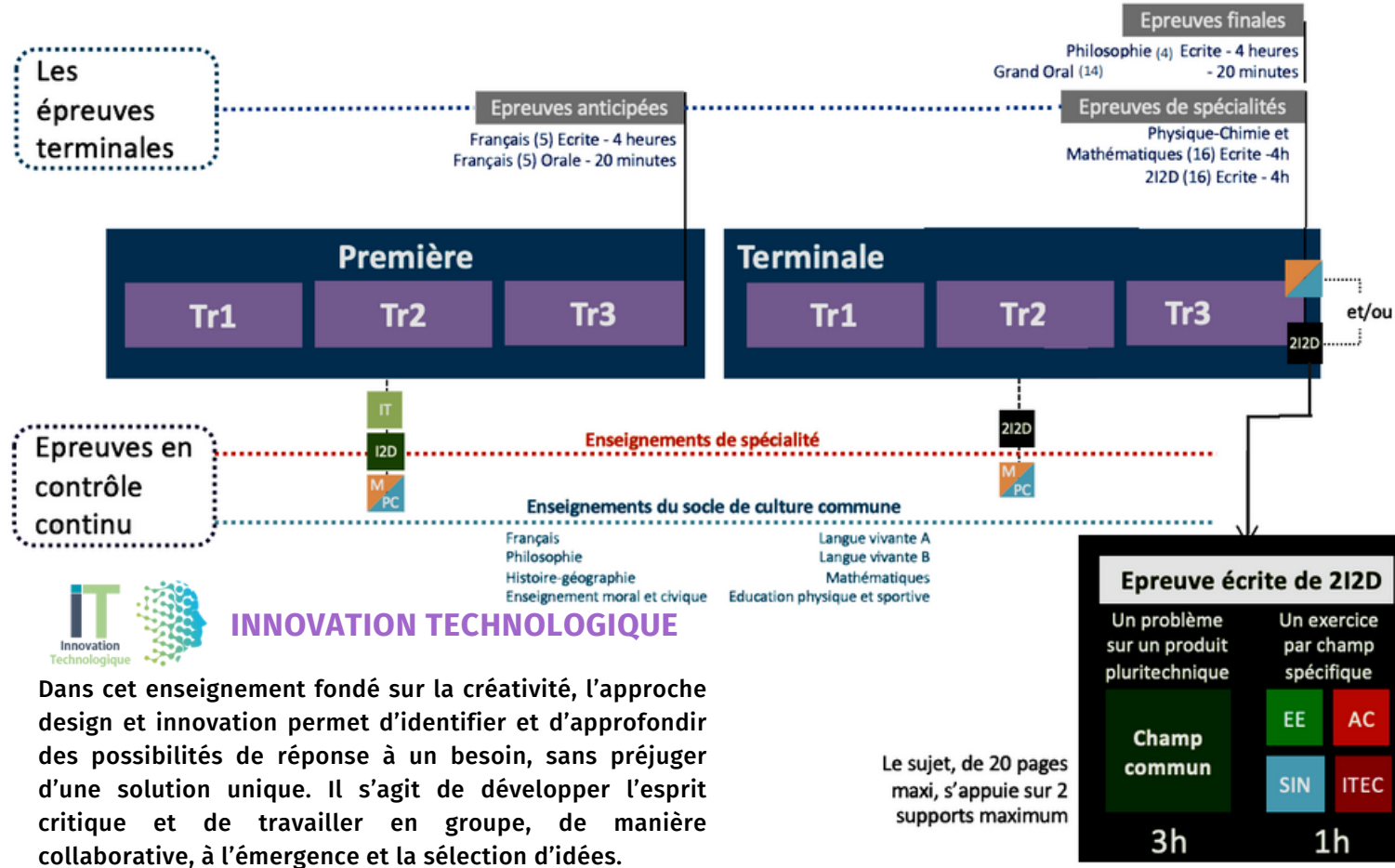
HORAIRES :

Enseignements généraux	1 ^{ère}	2 ^{ème}
Mathématiques	3	3
Français	3	
Philosophie		2
Histoire Géographie & EMC	2	2
Langues vivantes & Technologie en LV anglais	4	4
Éducation Physique et Sportive	2	2
Enseignements de spécialité	1 ^{ère}	2 ^{ème}
Innovation Technologique (IT)	3	
Ingénierie & Développement Durable (I2D)	9	
Innovation & I2D avec une spécialité au choix : AC, EE, ITEC ou SIN		12
Physique-chimie & mathématiques	6	6
Accompagnement personnalisé & orientation		

Baccalauréat

STI2D

Les modalités d'examen



INGÉNIERIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Toute réalisation de produit doit intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales. Cela implique la prise en compte du triptyque « Matière – Énergie – Information » dans une démarche d'éco-conception incluant une réflexion sur les grandes questions de société.



INGÉNIERIE, INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Cette spécialité résulte de la fusion des spécialités de première et introduit des enseignements spécifiques d'application. Le programme comprend ainsi des connaissances communes et des connaissances propres à chacun des champs spécifiques : architecture et construction (AC), énergies et environnement (EE), innovation technologique et éco-conception (ITEC), systèmes d'information et numérique (SIN).